

LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA DELL'AUTISMO: ADOS-2

ABSTRACT

La Seconda Edizione dell'Autism Diagnostic Observation Schedule arricchisce e migliora lo strumento di riferimento mondiale per la diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico. In questo corso, la d.ssa Raffaella Faggioli, già autrice di ADOS e ora di ADOS-2, tramite la visione e il commento di sessioni reali ed esercitazioni mirate, fornisce conoscenze necessarie per iniziare un utilizzo corretto di ADOS-2 in clinica.

Gli obiettivi del corso possono essere dunque così sintetizzati:

- * acquisire conoscenza della struttura di ADOS-2
- * acquisire conoscenza della procedura di somministrazione di ADOS-2
- * acquisire conoscenza delle procedure di decodifica e calcolo dei cut-off diagnostici

SCHEDA DEL CORSO

Titolo: La valutazione diagnostica dell'autismo: ADOS-2.	
durata	24 ore (3gg)
n. max di partecipanti	35
Destinatari	<i>A tutte le professioni sanitarie</i>
tipologia dell'evento	Formazione all'uso clinico di strumento di diagnosi
metodi di insegnamento	A - Lezione Magistrale B - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore E - Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
obiettivi dell'intervento	* acquisire conoscenza della struttura di ADOS-2 * acquisire conoscenza della procedura di somministrazione di ADOS-2 * acquisire conoscenza delle procedure di decodifica e calcolo dei cut-off diagnostici
responsabile programma formativo	d.ssa Raffaella Faggioli, ove non diversamente specificato
docenti/relatori	d.ssa Raffaella Faggioli
lingua utilizzata	Italiano
materiale didattico consegnato	Copia delle diapositive presentate; Protocollo di notazione dei Moduli 1, 2, 3, 4 e Toddler di ADOS-2
strumenti di verifica della presenza effettiva dei partecipanti	Registro presenze Schede di valutazione dell'evento firmate dai partecipanti
strumenti di verifica dell'apprendimento dei partecipanti	Questionario quesiti a risposta multipla, vertente sui temi trattati nelle varie sessioni
Parole chiave (tre)	Autismo Diagnosi precoce ADOS-2

PROGRAMMA DEL CORSO

I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.00 (1h)	A2 Lezione frontale	i Disturbi dello spettro dell'Autismo, il DSM5 e i sintomi precoci	dott.ssa R. Faggioli
10.00-11.00 (1h)	A2 Lezione frontale	La diagnosi di autismo attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati	dott.ssa R. Faggioli
11.00-11.15	pausa		
11.15-12.45 (1h 30')	A2 Lezione frontale	ADOS-2: struttura, principi diagnostici e procedure di assegnazione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.30 (45')	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Lo sviluppo normotipico e lo sviluppo neurotipico: somiglianze e differenze nelle risposte alla somministrazione di ADOS-2	dott.ssa R. Faggioli
13.30-14.15	Pausa pranzo		
14.15-15.45 (1h 30')	A2 Lezione frontale	le attività del modulo Toddler: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.45-17.00 (1h 15')	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo Toddler	dott.ssa R. Faggioli
17.00-18.00 (1h)	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
18.00-18.30 (30')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

II Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.30 (1h 30')	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 1: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
10.30-11.30 (1h)	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 1 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
11.30-11.45	pausa		
11.45-12.45 (1h)	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.15 (30')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
13.15-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30 (1h 30')	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 2: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.30-16.30 (1h')	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 2 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
16.30-17.30 (1h')	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.30-18.00 (30')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli

III Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
9.00-10.30 (1h 30')	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 3: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
10.30-11.30 (1h)	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 3 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
11.30-11.45	pausa		
11.45-12.45 (1h)	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
12.45-13.15 (30')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli
13.15-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30 (1h 30')	A2 Lezione frontale	Le attività del modulo 4: visione dei materiali e delle procedure di somministrazione	dott.ssa R. Faggioli
15.30-16.30 (1h)	B1 Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	Visione di un video di somministrazione di un modulo 4 e compilazione di un protocollo	dott.ssa R. Faggioli
16.30-17.30 (1h)	A2 Lezione frontale	compilazione di un protocollo, decodifica con attribuzione dei punteggi	dott.ssa R. Faggioli
17.30-18.00 (30')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	domande e discussione in aula	dott.ssa R. Faggioli